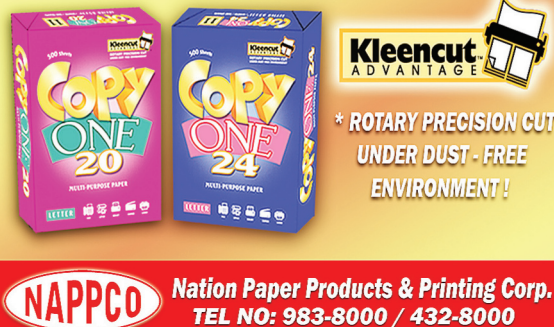




中華崇仁總醫院暨醫學中心攜手OFW Party-List 在馬尼拉市舉辦醫療義診 嘉惠427名民眾

為關懷社區民眾及海外菲律賓勞工家庭的健康，中華崇仁總醫院暨醫學中心（Chinese General Hospital and Medical Center）及中華崇仁醫院慈善基金會（CGHMC Social Development Foundation）攜手 OFW Party-List，於2026年9月13日上午，在馬尼拉市 Sampaloc Covered Court舉辦醫療暨牙科義診活動，提供免費醫療檢查、藥物、牙科及眼科等服務，將專業醫療與溫暖關懷送進社區。

本次義診獲得各界重視與支持，菲律賓華僑善舉總會董事李煒欽博士亦親臨現場，關懷義診活動進行情況，並向參與服務的醫師、醫護人員及志工們致意與鼓勵，肯定醫療團隊以專業回饋社會、服務社區的熱忱與付出。

本次義診由中華崇仁總醫院暨醫學中心組織專業醫療團隊，派出來自不同專科的醫師及醫護、行政工作人員，為當地民眾提供多元化的免費醫療服務，充分展現醫療專業與社會公益相結合的精神。此次共有21位專科醫師參與，包括內科7位、耳鼻喉科1位、小兒科6位、牙科3位及眼科4位，針對不同年齡層及健康需求提供專業診察、醫療諮詢及相關服務。

除了醫師團隊外，本次活動亦有護理、藥房、志工、PhilHealth及PhilHealth YAKAP工作人員，以及協調、交通與後勤人員共同投入。護理團隊協助病患登記、分流及醫療照護，藥房人員負責藥物發放及相關服務；志工則協助現場秩序、病患引導及各項行政工作。PhilHealth及PhilHealth YAKAP團隊也在現場提供相關服務，讓民眾獲得更完整的醫療支援。整個團隊共有約74位醫療、行政及服務人員與志工投入此次義診，共同確保活動順利進行。

在四小時的義診期間，共有427名民眾接受服務，其中內科115人、小兒科105人、耳鼻喉科19人、牙科27人、眼科121人；此外，PhilHealth服務27人、PhilHealth YAKAP服務14人。從服務人次來看，內科及眼科需求尤為踴躍，兩科求診人數均超過百人，顯示社區民眾對基礎醫療、慢性疾病及眼睛健康服務的實際需求。

除了提供專業醫療服務外，本次活動也獲得善心人士的熱心支持，特別捐贈約100份衣物及文具用品，送給前來接受診療的小兒科病患，讓孩子們在獲得醫療照護的同時，也感受到來自社會各界的關懷與溫暖。

中華崇仁醫院慈善基金會秉持「以慈善為根本，扶貧濟病救苦；培育醫學人才，惠澤廣大社會」的宗旨，透過多元公益計畫，持續將醫療服務及關懷帶到有需要的社區，讓更多民眾能夠獲得適切的醫療照護。此次與OFW Party-List攜手合作，不僅為Sampaloc



地區民眾提供實質的醫療援助，更將關懷與希望送到基層社區。

活動在全體醫師、護理人員、工作人員

及志工的共同努力下圓滿完成。透過此次義診，427名民眾獲得免費醫療及相關健康服務，再次彰顯各單位攜手合作、關懷社區、

守護健康的公益精神，也體現中華崇仁總醫院暨醫學中心及慈善基金會持續實踐社會責任、服務大眾的初心。

我手寫我心 華文載真情 僑中分校中文部舉行初高中學生作文比賽

菲律賓僑中學院訊：文字是心靈的聲音，文章是成長的印記。為進一步夯實學生中文基礎，提升初高中學生中文寫作與語言表達能力，激發學生學習、運用中文的興趣，引導學生觀察生活、感悟親情、思考成長與文化傳承，我院校中文部於8月27日下午假座視聽室，舉行初高中學生作文比賽。

作文是華語文學習的重要組成部分，也是學生表達思想、抒發情感、記錄生活的重要方式。此次比賽旨在以賽促學、以文育人，為學生搭建展示中文寫作才華的平臺，

引導學生把課堂上學習的詞匯、句式和表達方法運用到真實的寫作實踐中，在文字中表達真情，在生活中尋找素材，在思考中提升認識，讓中文真正成為學生表達自我、溝通心靈的一種方式。

本次比賽根據學生的學習程度和中文水平分為兩個組別：甲組為初高中普通班，參加比賽的有17位同學；乙組為初高中實驗班，參加比賽的有33位同學。參賽學生在規定時間內獨立完成作文，從審題、構思到謀篇布局、遣詞造句，充分發揮自己的中文寫作能力。

為給予學生更廣闊的表達空間，本次比賽設置了六個富有生活氣息和思考價值的作文題目：《我與中文的故事》——回望自己學習中文的經歷，記錄與中文相遇、相伴、成長的點滴；《家，是_____》——從自己的生活體驗出發，書寫對「家」的理解與感悟；《傳承》——思考文化、家庭傳統、中華語言文化以及精神傳承的意義；《謝謝你，_____》——選擇一個值得感謝的人、一件事或一種情感，表達心中的感恩；《我眼中的家鄉》——從自己的視角觀察和描繪熟悉的家鄉，展現家鄉的風土人情與獨特魅力；《那一刻，我長大了》——捕捉人生中的一個重要瞬間，書寫成長過程中的感悟與蛻變。

六個題目既貼近學生生活，又具有開放性和思考空間，讓不同年齡、不同中文程度的學生都能夠找到屬於自己

的寫作角度。參賽學生或回憶與中文相伴的成長故事，或書寫親情與感恩，或描繪家鄉風貌，或講述成長經歷，或思考文化傳承，在一篇篇文章中展現了豐富的內心世界和獨特的生活體驗。

比賽要求任選一題進行創作，字數不少於500字，文體不限。開放的題目和多樣的文體，為學生提供了充分的創作空間。同學們認真審題、靜心構思，用熟悉的生活素材組織文章，用學習過的中文表達自己的思想和情感。字裏行間，有對親情的珍惜，有對成長的感悟，有對家鄉的眷戀，也有對中文學習和中華文化的思考。

比賽結束後，幾位中文教師認真閱讀參賽作品，從主題立意、內容表達、結構佈局、語言運用、情感真摯度及寫作特色等方面進行細致評選。經過認真評審，各組獲獎名單如下：

甲組：初高中普通班
一等獎：龔曉茵（十二年級甲班）；
二等獎：姚佩萱（十一年級甲班），黃可欣（九年級乙班）；
三等獎：盧嘉榮（十二年級甲班），李儒衡（十一年級甲班）；
優秀獎：洪心妍（九年級乙班），蔡炫炫（八年級乙班），楊金釗（十年級甲班）。

乙組：初高中實驗班
一等獎：呂滄榆（十二年級實驗班）；
二等獎：戴楠陽（九年級實驗班），林少瑩（九年級實驗班）；
三等獎：王涵妮（八年級實驗班），王艾米（八年級實驗班），許靜思（九年級實驗班）；
優秀獎：盧嘉霖（十年級實驗班），林鴻銘（九年級實驗班），黃暉燁（十一年級實驗班），林煊瑜（十二年級實驗班）。

此次作文比賽，不僅是一次中文寫作能力的展示，也是一次以文字記錄生活、表達情感、思考成長的實踐活動。學生在寫作過程中學會觀察身邊的人和事，學會從平凡生活中尋找寫作素材，也在文字的組織與表達中逐漸形成自己的思考和表達方式。

對於中文學習者而言，寫作並不只是完成一篇作文，更是一次語言綜合運用的過程。從一個詞語到一句話，從一段文字到一篇文章，從表達感受走向表達思想，學生在不斷寫、不斷修改、不斷思考的過程中，讓中文從課本上的知識逐漸轉化為真正能夠使用的語言。

學校領導表示，中文教育不僅要重視知識傳授，更要重視學生語言運用能力和人文素養的培養。學校希望通過作文比賽、寫字比賽、壁報設計等豐富多彩的中文實踐活動，為學生創造更多「學中文、用中文、愛中文」的機會，讓學生在真實的語言實踐中提升表達能力，在文字書寫中認識自我、感悟生活，在中華文化的浸潤中增強文化認同與傳承意識。

此次作文比賽也是中文部推進「以賽促學、以寫促思、以文育人」教學理念的一次實踐。未來，中文部將繼續為學生搭建更多展示與交流的平臺，引導學生從課堂走向生活，從「會寫」走向「會表達」，讓中文成為學生記錄成長的筆、表達真情的橋、連接文化的紐帶。

我手寫我心，華文載真情。一篇文章，是一次成長的記錄；一段文字，是一份心靈的表達。

願僑中學生繼續用中文觀察世界、記錄生活、講述故事、表達思想，在一字一句的積累中提升中文素養，在一篇一章的創作中遇見更好的自己，也讓中華語言文化在海外校園中繼續生根、發芽、傳承。

甲組（初高中普通班）



乙組（初高中實驗班）

