豆豆

嘉寶回家散記（二）

天雅微妮

我早在嘉寶回家的兩個星期前，就提前買好了週日（10月18日）晚上的機票回納卯。嘉寶給我的前提是：她應該有一個完整的週末時段在納卯。由於萬聖節假期，嘉寶的很多小夥伴都要出國旅遊，於是我買的機票避開了假期——嘉寶回家的第二天晚上去納卯，下一週的週一夜裡返回馬尼拉，總共有八天的時間在納卯。

嘉寶抵達馬尼拉的時候，菲航發了郵件，告知第二天晚上的飛機起飛時間推遲了一個小時。我當時還暗喜著呢！想著我可以有多點時間準備閩南炸物，其中包括糖醋排骨——那是嘉寶從小就愛吃的。

以前我年輕的時候，每次回家，母親總會忙著張羅我喜歡吃的東西。而如今嘉寶已經長大成人，同樣去國離家，遠居他鄉——嘉寶成了當年的我，我成了當年的母親，而母親卻只在我心中，我看不見、摸不著，只有思念。

記得去年十二月，嘉寶回家時，因為時間對不上，她沒有去過馬尼拉慈濟園區。今年，這個週日剛好是慈濟見習培訓的日子，我便陪嘉寶一起去慈濟園區。

嘉寶是在十年前開始參加慈濟活動的，一路走來，如今也成了慈濟委員。本來已經在美國受證的她，特地與美國慈青相約，在慈濟創立六十週年的時候，去台灣接受證嚴上人的祝福。

馬尼拉的慈濟園區也是她的心靈港灣之一。她是在慈青時期，受到已故蔡昇航師兄的鼓勵，小小年紀，勇敢地拿起話筒，走入菲律賓民眾之中。而如今，嘉寶擔負起照顧美國慈青和慈少的責任。

與以前獨自一人搭乘飛機不一樣的是：這次我是陪著嘉寶吃了晚飯之後才去機場的。嘉寶足足帶了二十公斤的行李，都是送給她的小夥伴們以及幾個看著她長大的長輩們的禮物。

沒想到到了機場，飛機又在原來的基礎上延誤了一個小時，抵達納卯的時候，已經是第二天凌晨一點了。

納卯的治安依然很好，半夜三更搭乘出租車，同樣心安。工人已經提前把公寓的大門鑰匙放在了信箱裡。我們拿了鑰匙，搭乘電梯，回納卯的家了。

不知不覺間，我已經離開納卯整整九年。近一段時間，納卯風聲鶴唳，我也不敢貿然去拜訪朋友。

嘉寶基本上是從半夜開始在網上上班，到了第二天早上八九點才下班，抓緊時間睡一兩小時覺，中午就與同學約會見面，晚上也是跟小夥伴們出去吃飯聊天，或者一起運動，回家後抓緊時間睡覺，半夜又得起來上班。

記得去年為了全心全意陪伴嘉寶，我陪她回納卯後，就宅在家裡，連一個朋友都沒有約，結果回馬尼拉之後，被嘉寶說了一通。這次，原本要活出自我，無奈碰上非常時期。

人生就是這樣，隨時都有變化球。本來計劃好，等我退休後再回我心心念念的納卯——可是呢？

（11/15/2026）

葉榆

隨筆

是葉菲葉

隨著時代變遷，高科技融入生活，一代人逐漸取代一代人的生活模式和思維邏輯。我們必須承認科技进步，生活便利，也要接受人情越發淡漠。在快節奏高效率的當下，人和人之間慢慢減少了見面的社交，有事打電話發資訊，甚至連春節拜年都可以用文字替代。隔著螢幕，沒有情感的祝福只是彼此在完成一種所謂的禮貌。也許不是敷衍不是做人太假，而是現在的生活模式就是這樣。因為關係網絡可以是情感寄託也是資源交換的渠道，也替代了人情社會的存在。

記得小時候，過年是一年中最重要的節日。

在農曆12月中旬開始，家家戶戶已經有了過年的氛圍。家裡要大掃除，要購置新碗碟新筷子，要去街上店鋪購買春聯，街坊鄰居會一起相約磨米漿蒸甜粿。從過小年開始，小孩子吃的零食比平時多了，而且還有大人為我們購置的新衣服新鞋子新襪子，所以特別期盼除夕夜圍爐過後放煙火爆竹，期待除夕夜大人給的壓歲紅包。

現在回想起來，心裡還是很溫馨。大年初一 ，奶奶一大早就起床，張羅著煮糖水雞蛋給家裡人吃，寓意著新的一年大家的日子都會甜甜蜜蜜，萬事如意。

吃完早餐，趕緊換上全身新衣服，穿上新鞋，姐姐就拉着我的手，去厝邊頭尾拜年，總有吃不完的糖果。然後帶著我去伯伯家去嬸婆家去堂伯父家 ，拜年領紅包。這是每年春節初一早上的固定環節。到了中午回家吃飯，奶奶會炸五香卷，煎甜粿，炒米粉，煮很多好吃的東西。家裡也會來親戚，熱熱鬧鬧大家一起吃飯。可是現在過年，根本沒有過年的氛圍。特別是廈門，駐廈的外地人員都已經回去他們的家鄉與親人團聚。廈門更顯冷清，最熱鬧的莫過於過年前那幾天吧，一些上了年紀的老廈門人還是會準備年貨準備供品，祭拜家裡祖先。但是這種傳統禮儀恐怕在過20年，很難看到了。現在承載連接親戚關係的人群，大致是50後60後70後，我們這代人還有一部分的親戚來往。80後基本都是獨生子女了，他們大部分沒有兄弟姐妹這些血緣至親。

所以，以後的社會人際關係結構，這些七大姑八大姨的基本沒有了。人和人之間會更疏離。隨著社會的發展，日後養老問題也不再是問題。所以現在的90後00後不少都選擇單身，因為婚姻不再是幸福人生的標本，只要有一份不錯的工作，一套自己名下的房子，單身何樂不為？單身實現了一人吃飽全家不餓，不會有家庭的束縛，不必養育後代　男生女生都一樣，選擇不娶不嫁對抗大環境的經濟壓力，保持單身的快樂。

當下中國社會，已經默默開啟了無聲的社會重塑。上一代人的亲戚人际消失，人情關係慢慢瓦解，一些家族也漸漸解體。大家更接受自由度和边界感。世界在飛快發展，我們唯一能做的就是去適應。

對於任何事物，仁者見仁 ，智者見智！

莊杰森

僑教告急，僑社根基動搖

——從親身見聞淺析華文教育的興起與衰敗（之十七）

各說各話

前賢警語、
僑教興衰關鍵

猶記得四十餘年前，時任僑務委員會委員長曾廣順先生，曾於一九八五年提出「無僑教將無華僑」的警語，並於一九九二年再次發出同樣呼籲，語重心長地揭示海外華文教育對維繫華僑文化認同與世代傳承的重要性。

事實上，早在一九五二年，時任僑務委員會委員長鄭彥棻先生，便已提出「無僑教即無僑務」的理念，強調僑教乃僑務工作的重心與根本。

兩位前賢相隔三十餘年的呼籲，雖然措辭略有不同，卻同樣道出一個發人深省的道理。

僑教不僅是傳授華文知識的教育事業，更是維繫海外中華文化、培養僑社人才、延續世代傳承的重要根基。

沒有健全的僑教，便難以培育具備華文素養、認識中華文化、願意承擔僑社責任的新生代；沒有源源不絕的後繼人才，僑社又如何維繫其傳統文化與組織命脈？

如今四十餘年過去了，回顧菲律賓華文教育逐漸衰退的情況，更令人深切體會這番警語的深遠意義。

語言漸失、傳承面臨危機

倘若一代又一代華裔子弟逐漸失去華語溝通能力，對中華歷史、文化及傳統習俗勢必日益陌生，縱然仍然保有華人血統，卻難以透過語言與文化建立更深層連結。

久而久之，華人社會原有的文化特色勢必逐漸淡化，歷代先僑胼手胝足建立的僑社根基，也將面臨難以為繼的困境。

盱今日菲華社會，當年曾廣順委員長所憂慮的現象，不正逐漸浮現出來嗎？

環顧各姓氏宗親會、同鄉會及其他傳統僑團，不難發現，許多團體的日常會務與活動，至今仍由年長一輩支撐。在菲律賓土生土長的中壯年華裔人士當中，積極投入僑團事務的似乎愈來愈少，更遑論年輕一代的參與。

不少華裔青年寧願參加以英語為主要溝通語言的社交團體、專業組織、慈善或體育社團，對需要運用華語、講究傳統禮俗的僑團活動，他們的參與興趣反而較為淡薄。

這並非意味著年輕一代缺乏服務社會的熱忱，而是他們的成長環境、語言習慣與文化認同，早已與上一代有所不同。

當傳統僑團未能及時調整運作方式，華文教育又未能配合建立文化認同的參與意識，世代之間的距離漸行漸遠，組織便愈加難以吸引更多青年人才投入。

人才斷層、僑團後繼乏人

尤其令人感慨的是，現今年齡介於四十至六十歲之間的菲華中壯年人士，當年多曾接受華文教育，理應已具備一定的中文基礎。

然而，由於多年來少有機會繼續學習和使用中文，一些人的華語聽說能力逐漸退化，閱讀華文報紙也日益吃力，因而難以深入了解華社動態、參與公共討論。

昔日華文學校苦心培育的學生，原本應為今日僑社承先啟後的中堅力量，肩負推動華文教育、傳承中華文化及延續僑團組織的責任。

如今，傳統僑團卻逐漸面臨人才老化、青黃不接的困境，一些原本應由本地華裔接棒承擔的工作，不得不愈來愈依賴新移民的投入。

新移民積極參與僑社事務，固然值得肯定，也為僑社注入新的活力。然而，倘若世代居住菲律賓的華裔子弟，逐漸失去對文化的認同與傳承意願，僑社長遠發展終究不能單靠新移民來維繫。

真正健全而有生命力的僑社，應當能夠促使本地華裔與新移民相互融合、共同參與，使不同世代的人才接續成長，形成生生不息的傳承力量。

華文弱化、興學漸離初衷

再看看時下的華裔青少年，不少人已將華文視為學校課程中的一門科目，而非日常生活中自然運用的語言。

離開校園之後，倘若家庭不講華語、社交圈不使用華文，缺乏接觸中華文化的環境，昔日在校所學便很容易隨著歲月逐漸淡忘。

當華文從日常語言退化為課堂科目，從文化傳承的橋樑淪為應付考試的工具，華文學校當年肩負的興學育才、傳承文化、培養僑社接班人才等重要使命，豈不是已經逐漸偏離原有宗旨？

更值得深思的是，隨著菲華社會不斷融入菲律賓主流社會，跨族裔婚姻日益普遍，家庭語言與文化環境也隨之改變。

族群之間的通婚與融合，本是社會發展的自然現象，亦不應視為問題所在。華裔子弟融入菲律賓社會，成為國家建設的重要力量，更是值得肯定的發展。

然而，融入主流社會與保存自身文化，原本並不互相排斥。真正令人憂慮的是，倘若家庭與學校未能共同維繫華文學習及文化傳承，即使後代仍保有華人姓氏與血統，對中華文化的認識與連結，也可能日趨薄弱。

文化的消逝，往往不是一朝一夕之間發生，而是在不知不覺中，隨著語言的流失、習俗的淡忘、世代的更替，逐漸失去原有的根基。

今日少培養一名具有華文素養的學生，明日便可能少一名願意參與僑社事務的青年；隨著時光流逝，僑社或許便少了一批能夠承擔文化傳承與組織領導責任的中堅人才。

如此日積月累，影響所及，絕非單純的華文教育品質下降，而是整個菲華社會的文化傳承與組織延續，都可能面臨重大的結構性危機。

革除積弊、僑教亟待振興

回顧曾廣順委員長四十餘年前的警語，如今讀來，令人感慨萬千！

華教興衰，牽動的不僅是一所學校、或是一代學生的前途，更關乎整個僑社的百年根基與未來命運。

倘若今日仍然安於現狀，對華文程度下降、師資斷層、文化認同薄弱及僑社接班乏人關注等現象視若無睹，繼續以粉飾太平取代深刻檢討，以表面成績掩蓋根本問題，那麼，再過十年、二十年，恐怕縱有心挽救，也將事倍功半，甚至回天乏術。

振興華教，不能再停留於口號與形式，更不能單靠增建校舍、添購設備、設立獎學金、舉辦比賽或展示獲獎成果，便自認完成教育使命。

真正重要的，是重新建立健全的師資培育制度，改善教師待遇與工作環境，提升課堂教學品質，重視一般學生的實際學習成效，並使華文教育重新走入家庭、融入生活，藉以使年輕一代認識自身文化，願意身體力行，投身奉獻。

僑團革新、扶植青年接班

與此同時，傳統僑團也應主動改革，放下過時的觀念與運作模式，積極延攬青年人才加入參與，培養接班梯隊，讓新一代在不同的語言環境與文化背景下，仍能找到參與僑社、傳承文化的價值與歸屬感。

唯有學校、家庭與僑社相互配合，教育與文化傳承雙管齊下，才能真正扭轉華教衰退、僑社人才斷層的困境。

四十餘年來的經驗，足以讓我們深刻反省；四十餘年來的教訓，更不容一再重蹈覆轍。

今日若不正視華教積弊，明日又將如何向歷代篳路藍縷、興學育才的先進交代？又將如何引領子孫後代？而今已屆危急存亡之際，華教振興已刻不容緩！僑社不能再坐視華教日益衰退！

倘若連我們這一代都不願正視積弊、勇於檢討、奮起改革，又怎能期望後輩肩負起振興華教、延續文化命脈的歷史責任？

（未完待續）

黃思華

科技拉近距離 愛心溫暖人心（上）

各說各話

教育是百年樹人的大業，而華文教師正是站在第一線的教育工作者。他們肩負著傳承中華文化、培育下一代的神聖使命，其影響力不僅侷限於課堂之內，更可能改變學生的一生。沒有安心教書的老師，就難以培養出優秀的人才；沒有穩定的教師隊伍，就難以推動華文教育的永續發展。然而，眾所周知，在菲律濱執教的華文教師薪資普遍較為微薄，因此願意長期投入教育工作的人並不多。薪資待遇問題牽涉層面廣泛，至今仍未獲得完善解決。在無法於短期內大幅改善待遇的情況下，如何透過福利與關懷留住優秀教師，便成為華文教育發展的重要課題。這也是菲華校聯三十多年來始終努力不懈的一項工作。

菲華校聯向來十分重視華文教師的福祉。無論是在職教師還是退休教師，對於他們的生活起居、身心健康及退休生活品質，皆給予高度關注。除了設立教師福利組，推動醫療補助、退休貧困教師生活津貼及各項福利措施外，也積極舉辦各種活動，希望讓退休教師們擁有健康、快樂而充實的晚年生活。

有一次，納卯市的退休教師得知馬尼拉市的退休教師們每個星期三都會到菲華校聯會所參加健康舞蹈與歌唱活動。大家聚在一起運動、唱歌，不但能促進身心健康，也能增進彼此情誼，讓退休生活過得充實而快樂。聽到這個消息後，納卯的退休教師們十分羨慕，便特地來找我商量，希望我能安排老師到納卯教導他們，讓他們也有機會參與類似的活動。

然而，這個請求卻讓我陷入沉思。首先，我認為這類活動若要真正發揮效果，必須長期、持續地練習，絕非短短一個星期的示範課程就能達成。如果老師千里迢迢來到納卯，只教幾天便離開，學員們很快就會忘記所學內容，那麼無論在人力或經費上，都是一種浪費。

其次，要尋找合適的舞蹈老師和歌唱老師本來就不容易。即使好不容易找到專業且有教學經驗的老師，也未必願意遠赴納卯長時間指導。交通、住宿及時間安排等問題，都是必須考量的現實因素。

就在我還在為這個難題苦思對策之際，退休教師們卻展現了令人敬佩的熱情與決心。他們並沒有因此放棄，反而積極地與我討論各種可能的解決辦法。這也讓我深深感受到，他們所需要的，不僅是一套舞蹈動作或幾首歌曲，而是一個能夠讓大家持續學習、交流互動，並享受健康快樂退休生活的平台。可以說，他們給了我一個不小的難題，但同時也給了我一個為退休教師服務的新使命。經過一番思考後，我向他們提出了一個構想：何不利用現代科技，採取線上同步教學的方式呢？

我的想法是，每逢馬尼拉的退休教師們在菲華校聯會所練習健康舞蹈或歌唱時，納卯的退休教師們也可以透過網路連線，在當地利用大螢幕同步觀看老師示範，並跟著一起練習。如此一來，不僅可以省去老師長途奔波授課的困擾，也能讓課程持續進行，達到長期學習的效果。

納卯的退休教師們聽完後，都認為這是一個很好的方法，但也提出了一個現實問題。由於大家年紀都大了，對電腦、網路及數位設備並不熟悉，不知道應該如何操作，也不知道該到哪裡尋找具有相關設備的場所。我於是向他們說：「其實這個問題並不難解決。納卯有不少華校，只要向當地華校借用禮堂或會議室，利用學校現有的投影機、大螢幕及音響設備，再請電腦老師協助處理網路和設備連線問題，不就迎刃而解了嗎？」大家聽後都豁然開朗。原本看似困難重重的問題，在善用學校資源與科技協助之下，其實是可以克服的。目前，納卯退休教師會正朝著這個方向積極籌備，希望能獲得當地華校的支持與配合，建立線上同步學習的平台。

如果計畫能夠順利推展，未來每當馬尼拉的退休教師們在菲華校聯會所練習健康舞蹈與歌唱時，遠在千里之外的納卯退休教師們也能透過網路同步參與。雖然身處不同城市，卻能共同學習、共同運動、共同交流，讓退休生活更加充實而有意義。

（未完待續）