

裝睡的人喚不醒

鍾藝

二十一世紀有一句熱滾滾的流行語，叫「裝睡的人喚不醒」。這句話不難理解：一個人睡著了，不管睡得多深沉，別人喚他，總會醒過來。喚而不醒，肯定出事了，很可能是腦中風，一旦沒能及時急救過來，那就「蒙主榮召」或「鴛鴦西歸」了。倘若該人是裝睡，內心不想睬你，任憑閣下使出「渾身解數」，相信也無助於事。不過，只要一口氣尚存，且呼吸平穩，閣下也無需過度緊張。

在日常生活中，與此情況近似的，是有一些人，對於讚美的話，不管距離多遠，總能聽得清清楚楚，對於批評的話，

那怕是面對面，他也裝作「耳背」。

「裝睡的人喚不醒」，在中國的歷史上，有個慘痛的例子，發生在南朝陳的最後一位君主陳叔寶的身上（人稱陳後主）。他貪圖享樂，從不問政事，成日沉溺於聲色犬馬之中。甚至，勞民傷財，大興土木，建起「臨春」、「結綺」、「望仙」三座樓閣，與寵妃佞臣在此飲酒作樂，荒淫無度。大臣潘佑、李平經常上奏勸說。聽久了，陳後主不厭其煩，一怒之下，乾脆把二人殺了。（與潘、李相較，戰國時的屈原幸運得多了）。最後的結局，是隋朝楊堅派大將賀若弼、韓擒虎攻

陳，很快攻破陳國的首都建康（今南京市）。當隋軍攻入皇宮後，陳後主慌不擇路，攜二寵妃跳入後宮枯井。然而，仍被隋軍搜捕到並送往長安。由皇帝變成階下囚，陳後主是後悔莫及，只得望月深嘆：「故國不堪回首月明中」，「問君能有幾多愁？恰似一江春水向東流。」（《虞美人》）和「自是人生長恨水長東」。成了千古笑話。到了唐朝，詩人杜牧仍重提此事，云：「商女不知亡國恨，隔江猶唱《後庭花》」（《泊秦淮》）。

究其原因，陳後主是自作自受，最苦的是陳國的平民、老百姓。

在這裡，我必須特別指出：陳後主是位「裝睡的人」，沒錯。但是，他的詩詞造詣冠絕一時，做人還不至於胡塗到「狐假虎威」，主動地挑釁強大的鄰國。

問題來了，對付這種「裝睡的人」該怎麼辦呢？

在古代中國，所謂：「溥天之下，莫非王土，率土之濱，莫非王臣。」（《小雅·北山篇》）尊卑是有嚴格規定的。臣子對皇帝，莫說規勸無力；一旦「龍顏」大怒，君要臣死，做臣子的，還要三跪九叩，口唱「謝主隆恩」。否則，說不準來個「誅九族」，豈非「歹志大條」。

歷史的車輪滾滾向前。如今的時代講究「民主、自由、平等」。且不管它的真假，起碼它為喚醒「裝睡的人」提供了多種的思路。相信聰明的讀者們不用我「翹舌」，早早已想到解決問題的「良方妙策」。

當然，假設「裝睡的人」始終聽不進忠言，一意孤行。那麼，「後果自負」，就像陳後主一樣。

僑中百年建校學術研討會第二場大會發言 探討網絡熱詞傳播中華文化促進民族友誼



圖片說明：第一排：（左起）第二場研討大會發言人：閩南師範大學教授周軍博士；僑中總校副校長蔡藝術博士；華教中心出版部林峰主任；主持人：僑中總校中文部郭春峰主任。第二排：第二場大會發言會場。第三排：頒發感謝狀及紀念品予論文發言人。

菲律賓僑中學院訊：2024年5月7日上午8時30分，我院百年華誕之《新時代華文教育的新契機》學術研討會第二場大會研討活動在馬尼拉悅華酒店舉行。

本場研討活動由僑中總校中文部郭春峰主任主持。

本場研討活動的內容為：中國閩南師範大學文學院博士生導師、教授、湖南第一師範學院文傳學院副院長周軍教授帶來題為《網絡熱詞在海外華文教育中的教學價值芻議》、我院總校副校長蔡藝術博士帶來題為《菲律賓僑中學院華語活動對中華文化習得的作用》以及菲律賓華教中心出版部林峰主任帶來題為《百年華文教育，百年文化傳承——如何在菲律賓開展中華文化教學的思考》。三位老師分別發表了精彩的演講，為與會者帶來了全新的思考和啟示。

周軍教授在其文章中說，隨著自媒體尤其短視頻空前爆發，網絡熱詞也隨著網絡媒體迅速在各海外視頻媒介中得到廣泛傳播。其鮮活的語體形式、廣泛的場景應用性以及當代中國文化精神的微形象代言等語詞特性，也讓海外

華校的學生乃至家長群體都對其產生了濃厚的學習興趣，但在當下海外華校課堂的漢語教學中，網絡熱詞的教學還處於被動教學的零碎應對階段，甚至在教學中被漠視。海外華文漢語教學想要具有鮮活的時代感與前瞻性，就應當關注並重視與當下時代文化聯繫緊密的網絡熱詞，確定其在華文課堂漢語教學中應有的位置。他分別從教學資源、教學策略、教學理路三個維度呈現了網絡熱詞在海外華文教學中的價值。

緊接著，蔡藝術博士帶領大家簡單回顧了華文教育在菲律賓走過的艱苦創業之路，介紹了菲律賓僑中學院的教育方針，闡述了語言學習和文化養成的重要關聯，以及僑中學院基於文化習得框架推行的各種項目及華語活動的成效。

她告訴我們，自上世紀90年代中葉率先響應華語作為第二語言教學路向的菲律賓僑中學院，在將近30年的教改中取得了有目共睹的成績。秉承先輩賦予的教育使命，培養「以祖先傳統文化為傲的華菲青年」，僑中學院在堅持

華語作為第二語言教學的同時，也致力為孩子們營造一個習得中華文化的環境。各種措施在學校裏定期實行，尤其是華語活動，為華裔學子習得祖輩的傳統文化起了積極的作用。其激情的講演引起參會者的共鳴，贏得大家陣陣的掌聲。

最後，林峰主任帶領大家回顧了華校和華教的百年風雨，他從華文教育的現狀問題、歷史與使命、未來與展望等方面分析了華文教育及文化傳承。不同文化之間的交流和相互理解必須從基層做起，從下一代做起，來促進菲中兩國長期的睦鄰友好關係。

研討報告結束後，我院校友會及校領導為三位發言人頒發感謝狀及紀念品。三位老師的精彩演講不僅為新時代華文教育的發展提供了寶貴的思路和建議，也為與會者提供了一個交流思想、碰撞智慧的平臺。我們相信，在大家的同心協力下，華文教育將迎來更加美好的明天，為增進菲華青少年對中華文化的理解、學習和認同，為增進菲中友誼、造福兩國人民作出更大的貢獻。