



華社動態

Page 23 Tuesday May 14 2024 二〇二四年五月十四日 (星期二)



Kleencut
ADVANTAGE
* ROTARY PRECISION CUT
UNDER DUST-FREE
ENVIRONMENT!

NAPPCO Nation Paper Products & Printing Corp.
TEL NO: 983-8000 / 432-8000

慈濟在志業園區舉辦2024年三節合一慶典

慈濟菲律賓分會訊：農歷四月初八是釋迦牟尼佛的誕辰日，5月12日(星期日)，慈濟在「佛誕節、母親節、全球慈濟日」，廣邀社會大眾一同凝聚善念，以至誠的心，感念佛恩、親恩、眾生恩，在佛教慈濟志業園區(BTCC)，舉行三節合一的典禮，虔誠浴佛。

浴佛現場，以慈濟精神「弘法利生信願行，蔬食共善護大地」為主題。水晶佛像「宇宙大覺者」挺立在圓形浴佛臺正中央，及兩座長方形浴佛臺在方塊磚間隔綠茵草地上呈現。一百多座琉璃佛供奉在齊眉高度，讓浴佛大眾可更貼近地欣賞晶瑩剔透的琉璃佛像。大眾在志工的引領下，有次序地排隊進入琉璃佛展示臺，「鞠躬 - 禮佛足 - 接法香」，接受這清淨心靈的浴佛祝福活動。

佛誕節，也是母親節，是與佛對話的最佳時機，感念父母恩的最佳節日，大眾很多是一家人齊齊來，好幾位年邁的慈濟第一代志工，在兒女的陪伴下，以歡喜心也來誠心禮佛，來與佛對話。

證嚴上人開示：「感恩二千五百多年前，釋迦牟尼佛誕生在人間，他修行、覺悟、說法，我還要再感恩僧寶，從佛陀的教法攝受心中，身體力行人間，度化眾生，還要再感恩天下人人接受佛法，而且造福人間，人人安居樂業，這就是佛陀來人間的目標。」

所以各位菩薩，我們要感佛恩，更要感父母恩，不只是佛陀的誕生日，同時也是母親節，我們要感恩父母恩，生育之恩，培養我們大家能平平安安，能通情達理，所以我們感恩父母還有師長恩，我們也要感恩眾生恩，所以我們要時常互相感恩，彼此大家互相勉勵，大家共同用合和互協，所以各位菩薩，此時此刻的心，要不只是在今天，就是日日都要有今天這一份感恩心，造福人間的心，讓人間都更祥和，讓人間更平安，風調雨順，是我們今天的共同虔誠的祈願。」

全球災難不斷，慈濟在各地透過舉辦浴佛儀式，期望集聚眾人，不分宗教、種族、身份的祈福力量來虔誠祈禱，在慈濟浴佛現場，會眾人人手持一朵粉紅蓮花心燈，一齊虔誠祈禱；虔誠祈禱聲，聲聲上達諸佛聽，願災難減少，願社會祥和，願人心向善，願世界和平。



僑中百年建校學術研討會第四場大會發言 適應時代變化推動華教轉型創新華校發展

菲律賓僑中學院訊：2024年5月7日下午1時30分，我院百年華誕之《新時代華文教育的新契機》學術研討會第四場大會研討活動在馬尼拉悅華酒店舉行。

本場研討活動由我院總校中文部主任助理張太濱老師主持。

本場研討活動的內容為：崇德學校中文部主任吳秀秀老師的《後疫情時代融合式華語教學探索》、中正學院中文部主任馬儼玲老師的《從國際文憑教育視角下看華語教育

國際化。

以大學預科項目(DP)中文B課程為例以及菲律賓華教中心資訊部崔傳萍主任的《菲律賓華校發展的別樣出路——「華文教育+職業教育」複合型模式》。

吳秀秀主任在《後疫情時代融合式華語教學探索》中，對華文教育課堂從網絡走向實體、後疫情時代實體課堂中存在的問題、後疫情時代融合式華語教學的探索以及融合式教學的優勢與發展等進行論述，總結出了

後疫情時代華語教學的新模式——融合式華語教學。

如今的實體課堂是絕對不可能回到疫情前的實體課堂的教學模式了，利用網絡資源選擇適合自己學校的教學平臺，實現課堂和網絡教學融合兼並的教學模式，以適應並提高疫情後時代學習者的習得效果，使華語課堂實現真正的高質量發展是有必要的。

馬儼玲主任通過《從國際文憑教育視角下看華語教育國際化：以大學預科項目(DP)

中文B課程為例》讓與會者了解華語國際教育。國際文憑(IB)教育強調培養學生的全球視野和跨文化意識，而DP中文B課程作為其中的一部分為華語教育的國際化提供了重要機遇。

她以五大主題為線索探討如何通過DP中文B課程結合真實語料、可持續發展目標(SDG)、概念理解和探究性教學法，促進華語教育的國際化，並將傳統的華語教育與DP中文B課程進行比較，分析其差異和優勢。整篇文章從一個全新的視角給與會者帶來一種新的體驗，利用「概念」開展與全球背景相結合的主題，讓主題與世界議題相結合，讓教學更聚焦；平衡高階和低階思維活動，讓學習過程有意義，讓交流能夠更有深度。

崔傳萍主任在《菲律賓華校發展的別樣出路——「華文教育+職業教育」複合型模式》中介紹了華校發展的現狀，分析了制約華校發展的原因，探討了菲律賓社會對懂中文技術人員需求的現狀，並提出了「華文教育+職業教育」的複合型模式的解決方案。在新的時代背景下，華文教育需要從單一的語言文化教育轉變為「華文教育+職業教育」的複合型模式，以培養具有多語言能力、跨文化理解和專業技能的綜合型人才，促進不同文明間的交流與互鑒。她指出，只有不斷創新辦學模式才能讓華文教育重回良性發展的軌道，讓菲律賓華文教育迎來新的發展機遇。

研討報告結束後，我院校友會及校領導為三位發言人頒發感謝狀及紀念品。

菲律賓華文教育歷史悠久、成果豐碩，但近年來也面臨不少挑戰。在新的時代背景下，為確保華文教育的可持續發展，教育工作者需要積極適應變化，推動華文教育實現轉型升級和創新發展。

在此次研討會中，我們看到了各位老師對新時代華文教育的思考與探索，希望以此次研討會為契機，推動菲律賓華文教育邁上更高的發展水平。

圖片說明：

第一排：(左起)第四場研討大會發言人：崇德學校中文部主任吳秀秀主任；中正學院中文部主任馬儼玲主任；菲律賓華教中心資訊部崔傳萍主任；主持人：僑中總校中文部主任助理張太濱老師。

第二排：第四場大會發言會場。

第三排：頒發感謝狀及紀念品予論文發言人。

