

僑中百年建校學術研討會第五場大會發言 優化華文教育傳播中華文化建設本土教師



圖片說明：第一排：(左起)第五場研討大會發言人：武漢新思達國際英語學校余楊昕博士；安徽滁州市寶山學校孫林主任；光啟學校柳邱華主任；光啟學校李京燕主任；主持人：閩南師範大學周軍博士。第二排：第五場大會發言會場。第三排：頒發感謝狀及紀念品予論文發言人。

菲律賓僑中學院訊：2024年5月7日下午3時10分，我院百年華誕之「新時代華文教育的新契機」學術研討會第五場大會研討活動在馬尼拉悅華酒店舉行。

本場研討活動由中國閩南師範大學文學院博士生導師、教授、湖南第一師範學院文傳學院副院長周軍教授主持。

本場研討活動的內容為：武漢新思達國際英語學校余楊昕博士的《後喻時代華文教育工作者領導力的消解與重構》、安徽滁州市寶山學校孫林主任的《華文教育的文化傳播與傳承》、光啟學校柳邱華主任的《菲律賓本土中文教師工作環境感知與離職傾向

調查研究》以及光啟學校李京燕主任的《菲律賓本土中文教師培訓效果評價研究》。

余楊昕博士在《後喻時代華文教育工作者領導力的消解與重構》中指出，不同於對外漢語，華文教育需要同時兼顧「語言工具」與「文化傳承」兩大任務。他把後喻時代給華文教育帶來的新問題歸置於教育領導力理論框架中並進行分析，指出後喻時代中教育領導力消解的原因，找尋其重構的方向與路徑，為新時代華文教育找準定位，優化教學模式，促進華文教育目標的高效和高質落實。

孫林主任的《華文教育的文化傳播與傳

承》中指出華文教育為中華文化傳承的重要載體，不僅承載著語言教學的任務，也肩負著文化傳播與傳承的使命。在全球化的背景下，華文教育的重要性愈發凸顯，不僅是連接華人社群的紐帶，也是中華文化走向世界的橋樑。論文探討了華文教育在文化傳播與傳承上所面臨的挑戰，並提出了應對措施。

柳邱華主任的《菲律賓本土中文教師工作環境感知與離職傾向調查研究》指出外部及心理工作環境感知對本國本土中文教師離職傾向的影響，探討離職傾向與工作環境感知之間的關係。通過問卷調查分析得出：滿意度越高，學習能力越強，離職傾向越低。

李京燕主任的《菲律賓本土中文教師培訓效果評價研究》探討了本國中文教師培訓工作的重要性，以解決本國中文教師短缺的現象。通過問卷調查與個別采訪了解教師對培訓的需求以及培訓取得的效果，提出培訓工作的重要性及其對在職教師能力培養的作用。

研討報告結束後，我院校友會及校領導為三位發言人頒發感謝狀及紀念品。

通過本場四位老師的分享，大家對如何更好地推動華教工作、傳播中華文化、滿足本土教師的工作需求有了更深的認識，助力我國華教事業的進一步發展。

洪鴻謙令長媛彩媚小姐于歸喜慶 慨捐英林鎮各鄉聯合會教育基金

菲律賓晉江市英林鎮各鄉聯合會訊：本會洪副監事長鴻謙鄉賢、洪葉茵茵女士賢伉儷令長媛彩媚小姐，於國曆二〇二四年五月十二日(星期日)下午三時半，與僑商覃亞來先生、覃林淑華女士賢伉儷令長郎勇聰君，假座大雅台索蘭吉莊園(Hacienda Solange Private Events Place, Tagaytay)舉行了隆重的結婚典禮。

郎才女貌，佳偶天成！婚禮在莊重嚴肅又甜蜜溫馨的氣氛中、以及在一眾親朋好友的祝福聲中順利地進行。

是日下午六時，喜家並假座大雅台索蘭吉莊園(Hacienda Solange Private Events Place, Tagaytay-Esperanza Ilaya)大禮堂設置喜筵，招待各方親友。

喜家平素交遊廣闊，親朋戚友眾多。一時之間，車水馬龍，冠蓋雲集！大禮堂裏燈火閃爍，高朋滿座！賓主們把酒言歡，場面熱鬧，喜氣洋洋！是晚，本會諸理監事同仁等在林理事長連培鄉賢的率領下，應邀出席參加喜宴，並於婚宴現場致贈精美之結婚紀念品予這一對新婚夫婦，祝其百年好合，白頭偕老！心心相印，永浴愛河！早生貴子，五世其昌！

洪副監事長鴻謙鄉賢平素熱心公益，積極鄉運，為人急公尚義，慷慨豪爽，者番欣逢令長媛彩媚小姐于歸喜慶，猶不忘本會青少年下一代之文教福利，特節靡費慨捐本會菲幣壹拾萬元，設立『洪副監事長鴻謙鄉賢、葉茵茵女士賢伉儷教育基金』，藉以嘉惠本會襄螢映雪、發奮苦讀之莘莘學子，獎掖後進，利於當下，功在鄉僑千秋萬代！義舉仁風，殊堪欽仰！本會敬領之餘，謹藉報端，予以表揚，並申謝忱！

圖片說明：

上圖為林理事長連培鄉賢代表本會致贈紀念品予這一對新婚夫婦，由家長洪副監事長鴻謙鄉賢接收；下圖為洪副監事長鴻謙鄉賢慨捐本會教育基金，由林理事長連培鄉賢代表本會接收；上下兩圖左起：洪宣傳主任祺仁鄉賢、張秘書長奕媛鄉賢、洪西文書主任清池鄉賢、柯建設主任維權鄉賢、洪葉茵茵女士、新娘洪彩媚、新郎覃勇聰先生、洪副監事長鴻謙鄉賢、林理事長連培鄉賢、柯名譽理事長維漢鄉賢、洪副理事長維謀鄉賢、洪副理事長培新鄉賢、王副理事長祝意鄉賢、洪副監事長愛群鄉賢、洪文教主任國強鄉賢、洪副監事長祖斛鄉賢。

