

晶貴推動西菲海教育納入課程

本報訊：參議員晶貴·伊斯查拉（Jinggoy Ejercito Estrada）已提交一項法案，旨在將西菲律賓海教育納入基礎教育課程體系，以應對關於菲律賓領土權利與海洋領域的不實資訊傳播。

伊斯查拉在提交參議院第1424號法案（即擬議的《西菲律賓海義務教育法》）時指出，向學生教授西菲律賓海相關知識，不僅有助於強化青年的愛國精神，也能使他們清晰且基於事實地理解菲律賓根據國際法享有的主權權利。

乙沙修復工程 12月24日開始

<上接頭版>

公造部表示，受影響的乙沙大道路段將於隔日凌晨5時前恢復通車，並與大岷發展署協調執行。

預期影響輕微

相較於原計畫需耗時兩年、逐車道封閉施工並造成交通中斷，修訂後的工程時程預計將對交通的影響降至最低，特別是在日間時段。

公造部及大岷發展署表示，將在實施工程前推出交通管理措施與公告，以在修復期間引導駕駛者。

小馬籲節儉慶聖誕與新年

本報訊：小馬科斯總統已指示所有國家政府機構，鑒於近期影響菲律賓的自然災害與災難，在聖誕及年終慶祝活動中採取節約措施。

根據總統授權，文官長拉爾夫·勒道（Ralph Recto）12月15日發布第110號備忘錄通令，要求所有國家政府機構及其附屬單位實施更簡樸、更克制的節日慶祝方式。此指令亦涵蓋政府擁有或控制的公司以及國立大學與學院。

該通令指出：「（政府機構應）以簡樸且具意義的方式慶祝聖誕及年終，與仍在近期災難中復原的菲律賓民眾團結一致。」儘管承認地方政府單位的自治權，馬拉干鄺官仍鼓勵其採取類似措施。

通令中強調：「鑒於國內近期發生的自然災害與災難，有必要在聖誕期間採取節約措施，以確保公共支出更具效率。」

此項命令旨在防止政府資源濫用，促進行政體系內的簡樸文化，並支持政府優先推動必要計劃與服務的努力。

通令表示，馬科斯政府持續致力於財政紀律與政府資源的審慎運用，此方針與國家社會經濟優先事項及當前支出管理改革保持一致。第110號備忘錄通令援引第292號行政命令（即1987年《行政法典》），該法典規定所有政府資源須依相關法律、法規及規則進行管理、支出與運用，並應防範損失或浪費，以確保政府運作之效率、經濟與效能。

國會確認

副總統辦公室8.89億預算

本報訊：兩院聯席會議委員會於12月17日（週二）深夜通過副總統辦公室提出的2026年8.89億披索預算。

參議院財政委員會主席張僑偉表示：「參議院提議維持國家支出計劃的8.89億披索水平。」此提議隨即獲得附議並通過。

回顧此前，參議院全院會議通過的副總統辦公室預算，較眾議院版本的7.33億披索高出1.56億披索。副多數黨領袖、自由公民黨眾議員萊拉·黎利馬（Leila de Lima）曾提案削減副總統辦公室下年度預算，其不滿源於副總統據稱拒絕出席上週的《總撥款法案》全院辯論。

在參議院全院審議期間，參議員羅賓漢·巴迪惹（Robinhood Padilla）甚至對參議院及同僚立法者未削減反而增加副總統下年度預算表示感謝。

中國國防部： 菲有人睜眼說瞎話

中新社北京12月17日電：中國國防部新聞發言人蔣斌17日就菲律賓國防部炒作仙賓礁水炮事件答記者問。他指出，面對事實真相，菲方某些人睜眼說瞎話，還對中方反咬一口。對於一切侵權挑釁行徑，中方都將繼續採取有力有效措施予以堅決應對。

有記者問，12月16日，菲律賓國防部長在社交媒體平台發表聲明，誣稱中國海上管控力量在仙賓礁附近海域對菲漁民採取「危險且不法」行為，否認菲漁民持刀威脅中國海警等。請問中方對此有何評論？

蔣斌指出，中國對包括仙賓礁在內的南沙群島及其附近海域擁有無可爭議的主權，這具有充分的歷史和法理依據。菲方有組織有預謀糾集大量船隻非法侵闖仙賓礁潟湖，菲方人員甚至持刀威脅現場執法的中國海警，氣焰囂張、性質惡劣。中方採取必要措施維護自身領土主權和海洋權益，合理合法、專業克制。面對事實真相，菲方某些人睜眼說瞎話，狡辯抵賴自身侵權挑釁行徑，還對中方反咬一口，完全是顛倒黑白、賊喊捉賊。

蔣斌指出，一段時間以來，菲方頻繁在海上製造事端，反復上演自編自導的鬧劇，處心積慮對中方抹黑指責，攪動南海局勢、破壞地區穩定。中方正告菲方，碰瓷賣慘、煽宣炒作改變不了菲方非法侵權的性質，誤導不了國際社會的認知，動搖不了中方依法維權的決心。對於一切侵權挑釁行徑，中方都將繼續採取有力有效措施予以堅決應對。

此舉亦能對抗由複雜網絡助長的假新聞與虛假信息傳播，並啟迪年輕世代認識菲律賓主權的重要性。一旦法案通過成為法律，將使西菲律賓海教育體制化，確保未來世代在成長過程中清晰理解國家的海洋權益與責任，同時強化國家認同與決心。

伊斯查拉強調：「我們必須不僅在青年心中灌注愛國情懷與自豪感，更要培育他們對我國依國際法享有的合法主權權利與權益的完整理解，並賦予公民捍衛與保護正當權益的知識。我們的孩子有權了解西菲律賓海的真相——其歷史、重要性及我們對該海域的權利。教育是我們對抗謊言、扭曲與歷史修正主義的最堅實防線。」

伊斯查拉表示，該法案是對教育部早前宣布計劃在特定年級納入西菲律賓海議題的回應。此項立法主要旨在使西菲律賓海研究成為全國所有公私立基礎教育機構課程中的永久性必修內容。他同時指出，該法案特別強調2016年南海仲裁裁決的重大意義，該裁決否定中國「九段線」主張，並確認中國侵犯菲律賓在其專屬經濟區內的主權權利。



由參議院主席申智·蘇道三世帶領的參議員們，於週三與菲律賓奧運游泳選手凱拉·仙齊斯（第二排左六）合影。參議院通過第205號決議，表彰仙齊斯在泰國舉行的2025年東南亞運動會中贏得八面獎牌的優異表現。

澳海灘槍擊犯曾入境 菲否認在南島受軍訓

<上接頭版>

2016年至2025年間，透過軍事與安全行動，共消滅或逮捕了28名高價值目標，其中包括阿布沙耶夫組織、邦薩摩洛伊斯蘭自由戰士及伊斯蘭國毛地組織的10名埃米爾（最高領導人）。

巴迪惹指出：「政府有針對性的行動導致主要恐怖組織頭目被消滅、逮捕或投降，從而在殘餘的地方恐怖組織內部形成領導真空。高層人物的損失削弱了指揮體系，並降低了這些團體策劃、指揮及維持行動的能力。」

她接著表示：「現有指標顯示，自2016年以來，地方恐怖組織的人力、武器、地域影響力及暴力事件均持續下降。殘餘團體已支離破碎，且大致處於守勢，其行動範圍縮小，重新集結的能力也受限。」

經濟活動與旅遊業復甦

菲武裝部隊也援引了局勢正常化的具體指標，特別是在穆斯林棉蘭佬摩洛自治區。

據巴迪惹表示，描絲蘭省已宣告沒有阿布沙耶夫組織活動，而賀洛、蘇祿省及其他地區的經濟活動與旅遊業已見復甦，「反映出公眾信心增強及日常生活趨於正常」。

這位菲武裝部隊發言人表示：「因此，如果真存在其所稱的活躍恐怖組織網絡，這些地區便不可能實現生活正常化及旅遊業開放。這就是我們此刻試圖確立並向大眾指出的實際現況。」

與此同時，嫌疑人在菲律賓境內的最後已知目的地納卯市，更被描述為總體和平。

巴迪惹進一步表示：「除了我們駐紮在當地的主要部隊，我們也有納卯聯合特遣部隊在該地區執行任務。納卯市總體和平——對旅遊業開放且風景極佳，沙馬島也是如此。對遊客而言，這是必遊之地。」

菲武裝部隊：

一名嫌疑人为槍械俱樂部成員

菲武裝部隊公共事務辦公室主任特里尼

達上校（Xerxes Trinidad）解釋，針對複雜攻擊行動的訓練無法在短期內完成。

他還指出，邦迪海灘槍擊案的一名嫌疑人已在國外持有槍械執照，而且是槍械俱樂部成員。

特里尼達表示：「我只需指出，訓練無法僅在30天內完成，尤其是要接受射擊訓練。基本上，根據公開來源資訊，兩名嫌疑人中較年長者，實際上是一名槍械俱樂部成員。」

他補充：「因此，若您是槍械俱樂部成員，我認為您無需訓練，因為您知道如何使用槍械，當然，他還在該特定國家合法持有槍械執照。若具備此資格，我認為您無需訓練。我看不出他們來這裡進行訓練的任何目的。」

謹慎對待臆測

澳大利亞公共廣播公司澳大利亞廣播公司的報道引述一名澳大利亞資深反恐官員說法，指稱嫌疑人「上個月在菲律賓南部接受了軍事化訓練」。

澳大利亞廣播公司的報道補充：「自1990年代初以來，菲律賓一直是伊斯蘭激進份子的溫床，原先位於巴基斯坦—阿富汗邊境的恐怖分子訓練營，在棉蘭佬島南部重新建立。」

對此類說法，巴迪惹回應稱，此類斷言並無實證資料支持。

該官員強調：「我們依據數據資料，也就是來自現場單位提供給菲武裝部隊總部的統計資料所衍生的實證數據。」

巴迪惹強調，錯誤的假設或虛假資訊可能影響當地經濟與旅遊業，並指出準確反映菲國安全成果的重要性。

巴迪惹表示：「安全始終是國家多數事務的基礎條件。若國家和平，則經濟也將繁榮。」

她補充：「每日均有旅客入境我國，惟入境行為與本案所提及的實際不法活動性質不同。因此，具體而言，目前並無證據顯示相關實際不法活動確已發生。」

保羅出訪國家減至2個 僅赴荷蘭及澳洲

本報訊：據眾議院一位官員表示，納卯市第一選區眾議員保羅·杜特地（Paolo Duterte）已修改其出國許可申請，從最初計畫到訪16國，縮減為僅前往荷蘭及澳大利亞。

眾議院秘書處執行主任薩隆加（Jose Marmoi Salonga）週三在聲明中表示，他們已收到杜特地的首次申請，眾議院已回覆要求提供更多詳情。

薩隆加表示，眾議院也要求其提交修訂申請，因出訪時間將與議期重疊——第20屆國會將於2026年1月26日復會。

薩隆加表示：「眾議院確認收到杜特地眾議員的出國許可申請。日期為2025年12月1日的首次申請，尋求批准其於2025年12月15日至2026年2月20日期間出訪17個外國目的地。」他補充：「據此，眾議院致函杜特地眾議員，要求提供更多詳情並提交修訂申請，以便進行妥善評估，因為申請事項與正式會議日程有所重疊。」薩隆加表示，杜特地提交了修訂後的出訪申請，計畫於2026年1月3日至1月30日前往荷蘭及澳大利亞，申請理由為探視其父、前總統杜特地。

薩隆加表示：「其後，他提交了日期為2025年12月15日的修訂申請，請求批准於2026年1月3日至1月30日到訪荷蘭及澳大利亞。所述目的包括探視目前在海牙被拘禁的前

總統杜特地，以及探望在澳大利亞求學的女兒。」他補充：「該眾議員也表明所有費用將由個人資金承擔。此項修訂申請目前正依循眾議院規定及行政程序進行評估，並考慮機構要求與正式議程安排。」

杜特地的出國許可於12月初引發關注，因其辦公室確認了一封致眾議長李志武（Faustino “Bojie” Dy III）信函的真實性——儘管他們堅稱該信函應屬被眾議院其辦公室外洩的機密文件。在發送給李志武議長的信函中，杜特地提及他計畫前往以下國家：

中國香港及中國內地、馬來西亞、印尼、南韓、日本、越南、柬埔寨、美國、澳大利亞、英國、荷蘭、德國、法國、比利時、意大利、新加坡。

杜特地在其信函中表示：「特此申請為我即將於2025年12月15日至2026年2月20日期間，前往中國香港和內地、馬來西亞、印尼、南韓、日本、越南、柬埔寨、美國、澳大利亞、英國、荷蘭、德國、法國、比利時、意大利及新加坡的旅程核發出國許可。」

他補充：「請放心，此行所產生的費用將全數由我個人資金承擔。此外，亦懇請惠允本席於上述日期期間，以遠端方式參加既定的全體會議及各項會議。若能獲優先處理並批准，將不勝感激。」

根據法案，學校有義務教授學生關於菲律賓專屬經濟區、《聯合國海洋法公約》、相關海洋法律、西菲律賓海的環境與經濟價值，以及在該海域作業漁民的實際經歷。課程將涵蓋非法入侵與侵佔行為，及其對糧食安全與海洋資源的影響等議題。

此外，學校圖書館須保有更新的菲律賓地圖及參考資料。教育部將作為主導機構，協調外交部、菲律賓國家歷史委員會及其他相關機構與學術單位，共同制定課程，確保教材內容基於事實、平衡且符合學齡適切性。

研究：

菲逾25%學生缺乏閱讀能力

本報訊：菲律賓學生在過去五年間的數學成績略有提升，但閱讀能力未見實質進步。

這項結論源自一項於十二月發布的重要區域評估報告，結果顯示優異學生與學習困難學生之間的差距正在擴大。

《2024年東南亞小學學習指標》報告發現，菲律賓2024年的平均閱讀得分為289.5分，與2019年的287.7分相比，統計學上沒有顯著變化。超過四分之一的受測五年級學生仍處於極低熟練度水平，意味著他們連理解簡單文本都有困難。

與此同時，數學成績有所提升。全國平均分從2019年的287.9分上升至2024年的292.8分，增加了4.9分。此變化被《東南亞小學學習指標》報告歸類為顯著進步。

《東南亞小學學習指標》是一項由東南亞國家專門為該地區設計的區域評估計劃，旨在衡量小學生的學習成果。該測試特別針對五年級學生，因為在此階段，學生應已掌握基礎技能，並從「學習閱讀」過渡到「透過閱讀學習」。

此評估的重要性在於：疫情期間引發爭議並登上頭條的世界銀行評估（該評估稱每10名菲律賓兒童中就有9名無法完全理解簡單文本）正是基於《2019年東南亞小學學習指標》的數據。

不同之處在於，在此輪《東南亞小學學習指標》測試中，閱讀的最低熟練度標準已從最高的「第6級及以上」調整為第5級。

頂層進步，底層停滯

在閱讀方面，達到最低熟練度（第5級）的學生比例在2024年上升至27%，較五年前的22%有所增加。高熟練度讀者——處於頂級水平者——的比例也從10%上升至14%。

2019年與2024年的得分差異甚微——這幾年橫跨了新冠疫情時期，以及教育部領導層的更迭（副總統莎拉·杜特地於2022年接替前部長布里奧內斯）。

然而，進步並非全面發生。處於最低閱讀水平的學生比例在2019年至2024年間維持在27%不變。報告指出，這種轉變——也就是表現較佳學生有所進步，但底層學生未見類似改善——意味著分數分布更廣，且學習機會的不平等正在加劇。

深入分析數據顯示，根據該評估，2024年仍有一半的菲律賓五年級學生無法理解簡單的書面文本。

《東南亞小學學習指標》閱讀熟練度分級將第4級定義為兒童「能夠理解簡單文本」的水平，該類文本包含部分超出其個人經驗範圍的信息，並能對文本中的信息做出「合理的解讀」。

數據顯示，菲律賓有52%的學生未達到第4級熟練度門檻。相反，這些學生仍處於較低熟練度層級：25%被歸類為第3級，他們能流暢閱讀，但僅開始理解文義；另有27%處於第2級或以下，僅展現「初階」技能，例如識別詞彙間的基本關聯。

數學方面略見曙光，但整體趨勢仍舊相似。

雖然達到最低熟練度的學生比例大幅上升，從2019年的35%躍升至2024年的46%，但處於最低熟練度層級的兒童比例幾乎沒有變化。

高熟練度的數學學生則從五年前的17%上升至26%。

貧困、語言及教科書至關重要

該報告指出，在六個參與國家中，社會經濟地位是導致菲律賓學習差異的最強力因素之一。

最貧困與最富裕家庭學生之間的閱讀表現差距在2024年擴大至34.5分，高於2019年的29.7分——報告將此差異等同於約兩年的學習差距。

語言也成為更明顯的分界線。僅十分之一的五年級學生表示英語——測試的主要語言——是他們在家中最常使用的語言。與2019年不同的是，2024年在家中使用英語的學生，其閱讀與數學的平均得分均高於使用其他語言的學生。

此項發現公布於同一年，菲律賓叫停了以母語為基礎的多語教育課程，將基礎階段教學語言調整為菲律賓語與英語。如今，本土語言僅供教師作為教學輔助選項使用。

報告也顯示，從2019年至2024年——這些年學校遭受新冠疫情衝擊，且教育部經歷了從前部長布里奧內斯到副總統莎拉·杜特地的領導層更迭——學生取得基本學習資料的途徑惡化。

擁有個人閱讀教科書的五年級學生比例急劇下降，從2019年的92%降至2024年的52%。2024年，有7%的學生完全沒有閱讀教科書，而19%的學生需與兩名或更多同學共用一本教科書。

在《東南亞小學學習指標》研究中，菲律賓是唯一一個國家，即使在納入學生社會經濟背景因素後，每名學生擁有一本課本仍與閱讀和數學成績較高保持顯著相關。