



第六屆華校華語教師獎勵金暨第十一屆華校學生獎助學金頒發儀式隆重舉行



圖片說明：左上大圖為井泉大使發表講話之影。右上四小圖左至右，上至下依次為黃端銘、蔡莉莎、陳才俊、許伊倩和林基揚。第二排至第三排是頒發助學金、獎學金和華語教師獎勵金的環節。第四排為舉辦與承辦方與嘉賓、受助學生和獲獎的學生及老師的大合影。下排為井泉大使、北黎剝育仁中學校方和僑界領袖的合影。

<本報記者Celia Ramos攝>

本報訊：2026年1月24日上午10時，菲律賓華教中心假北黎剝育仁中學大禮堂舉行「中國大使教育基金第六屆華校華語教師獎勵金暨第十一屆華校學生獎助學金頒發儀式」。活動由林基揚主持，華校師生、獲獎教師及學生代表齊聚一堂，場面莊重而溫馨，充分展現菲律賓華文教育薪火相傳的精神。

華教中心主任黃端銘首先發表講話。他回顧基金自2015年設立以來的成果，指出至今已有718名學生獲得獎學金、1,021名學生受惠于助學金，本屆更涵蓋全國79所華校，體現社會各界對華文教育長期而穩定的支持。他形容這項支持「具體、貼心、影響深遠」。

黃主席特別強調了對華語教師的敬意。他提到華語教師獎勵金自2020年設立後，已有255位教師獲表揚，本屆有50位教師獲獎勵金，其中教齡最高者達61年，長年默默耕耘於講台。

他表示：「他們兢兢業業，樂此不疲，把人生最寶貴的時間奉獻給華教事業，說他們是太陽底下最可敬愛的人一點都不為過。」他指出，這份獎勵不僅是物質感謝與工作肯定，更是「對所有華教工作者的一份沉甸甸的期許，讓留根

工程從他們的堅守，邁向更廣闊的未來傳承」。

談及華文教育的發展，黃主席結合自身1973年投身華教、親歷教育菲化政策衝擊的經驗，指出華校曾面對課時縮減、學習成效下降等挑戰。他指出，經過35年的「中文作為第二語言」教學改革，雖然取得成績，但隨著時代變遷，華文教育再次站在關鍵節點，菲律賓華文教育「再次處於歷史的關鍵時期，必須再次開展改革」。

黃主席表示，當今世界競爭已進入文化層面，並呼籲華教工作者正視挑戰。

他說：「教育應該有溫度，教師應該有良心，因為我們面對的是中華民族的未來，人類的未來。在這百年大變局中，我們必須準確識變，科學應變，主動求變，華校必須及時轉型。我們必須再次揚帆啟程，為我們的下一代開闢一個更加廣闊的天地。」

黃主席總結道：「面向未來，華文教育不應該坐、等、靠，而應該積極轉變觀念，主動促進中外文化交流互鑒，為建構新的全球話語體系奠定基礎。」

隨後，大會依序頒發2025至2026學年度助學金、2024至2025學年度獎學金，以及第六屆華校華語教師獎勵金。助學

金受惠者代表陳才俊（基立學院）、獎學金獲獎者代表許伊倩（崇德學校）及教師獎勵金獲獎者代表蔡莉莎（北黎剝育仁中學）分別上台發言，分享學習與教學歷程中的體會。陳才俊表示，受惠學生將珍惜機會、勤奮向學，未來回饋學校與社會。

活動期間，中西學院、培基中學和北黎剝育仁中學的學生分別帶來樂器演奏《月亮代表我的心》《Bahay Kubo》、舞蹈及合唱表演，展現語言學習與藝術教育相互交融的成果，為典禮增添生動氣氛。

頒獎典禮最後，中國駐菲律賓大使井泉簡致辭，肯定菲律賓華文教育百餘年來克服困難、從未間斷的傳承。他指出，學習語言有助于面對面的交流與理解，科技無法完全取代面對面的溝通。學好華語，不僅有助文化傳承，也能在多元社會與經貿往來中，為年輕世代開拓更廣闊的發展空間，並期許海外華人作為龍的傳人，一定要做堂堂正正，光明磊落的海外中華人，並促進整個菲律賓社會對中華民族的正面認知及認可，積極融入主流社會，成為一個大家庭。

整場活動溫馨圓滿，體現菲律賓華文教育以學生與教師為本、持續深化內涵的努力方向。