



# 商總文教

## 商總文教學辦第四屆華語教學研討會

2026年1月17日，菲華商聯總會文教委員會與光啟學校中文部攜手合作，共同舉辦「第四屆華語教學研討會」。研討會旨在為菲律賓華文教師搭建一個開放、專業的對話平台，瞭解本地教師教學需求，展示教學技巧與方法，促進共同成長，以實現對老師的長期培養。

本次研討會特邀國際中文教育領域資深專家馬亞敏老師遠道而來，傾情分享。馬老師是兩套中文教材《輕鬆學中文》(Chinese Made Easy)和《輕鬆學漢語》(Easy Steps to Chinese)的作者。深耕國際中文教育領域30餘年，專注第二語言學習者的中文教學與課程研發。2022年—2024年，連續擔任3屆華文教學研討會主講嘉賓並為本地華文教師提供指導。2025年3月29日-30日，受邀在商總主辦的「菲馬華教論壇」中以「本土中文教師師資培訓經驗」為題進行分享。此外，北京語言大學出版社、香港三聯書店亦受邀參與本次研討會，與現場教師展開交流，進一步拓寬了研討視野。

當日上午，馬亞敏老師以《一條科學、有成效的國際中文教學之路》為題，在菲律賓晉江同鄉總會展開講座。馬老師從國際中文教學的現狀剖析出發，結合中文教學實踐，系統闡述了一條融貫中西、注重實效的教學路徑。她以三十年教學體悟為基，強調



「成就感」是學生持續學習的內在動力，並犀利指出教學中應警惕「Placebo（安慰劑）效應」，以真實教學成效為衡量標尺。

馬老師主張漢字與詞彙教學應雙軌並行，提醒教師既要扎根傳統，亦需理性借鑒外來理論，真正做到「古為今用、洋為中用」。講座尾聲，她勉勵在場教師持之以恆、精進不已。

在本屆華語教學研討會中，邀請了馬亞

敏、彭蓓婕、金永麗、楊曉靜、周海燕5位老師進行分享。商總文教組柯維漢主任致辭，柯主任向光啟學校以及協助安排的菲律賓晉江同鄉總會表達了感謝，並匯報了商總文教組近期在華文教師專業提升、本土師資培養、文化活動等方面進行的工作。

開場發言環節，馬老師以《中文教師如何適應AI時代》為題，與老師們探討了AI給教育帶來的變化以及中文教師的職業前

景。馬老師提醒華文教師們，即使身處科技飛速發展的時代，也一定要堅持學習，「要學知識，特別要有跨學科知識，有愛好，有手藝，能跟人溝通，勤奮，肯幹，還要有師德，心態放平，注重修身、修心、修行。」

在華文教師分享環節，彭蓓婕老師以《幼小兒童中文教學實踐分享》為題，分享了自己所使用的積分激勵、課堂搶答機制、全身反應法、課堂管理口令、多媒體與音樂等多種教學技巧與方法。

金永麗老師以《逆向教學設計》為題，分享了HSK3.0出現的新變化，並介紹了個人的教學設計心得。

楊曉靜老師以《環境主題下的PBL教學實踐和反思》為題，展示了自己所進行的PBL教學實踐。

周海燕老師圍繞《AI時代華文教學》介紹了AI對華文教學的賦能作用。

研討會尾聲，商總文教組洪健雄督導與柯維漢主任共同為分享老師們頒發感謝狀和紅包。

本次研討會吸引來自13所華校的華文老師參與，現場交流氛圍良好。未來，商總文教組將積極匯聚各方資源，搭建合作平台，通過更多元的形式與內容，助力菲律賓華文教師專業成長，為老師們提供學習與交流的機

## 商總文教成功舉辦「華校教師」專訪項目啟動儀式

2026年1月27日上午，菲華商聯總會成功舉行「華校教師」專訪項目啟動儀式。該項目由菲華商聯總會發起，與菲中電視台合作，旨在通過系列專訪，深入記錄並傳播華校教師的教學歷程與心聲，從而提升社會各界對華文教育事業的關注與支持，進一步推動本土華校教師的培養與發展。菲華商聯總會副理事長兼文教督導洪健雄、文教組主任柯維漢、共同主任施純永、副主任許澤力、秘書長顏長江博士、副秘書長陳光燦、菲中電視台台長施玉娥，以及陳惠玲校長、葉啟明校長、林文誠校長、吳建華院長等出席本次儀式。

在啟動儀式上，洪健雄督導對「華校教師」專訪項目進行了介紹，並呼籲大家在「華教現狀」「本土師資培養」「堅持華教」3個方面凝聚共識，以下為致辭正文：  
非常榮幸能在今天這個重要的時刻，與菲中電視台共同啟動「華校教師」專訪項目。首先，我謹代表菲華商聯總會，向蒞臨現場的各位來賓表示熱烈的歡迎，向一直以來支持華文教育事業的各界朋友，致以誠摯的感謝！

首先，請允許我簡要介紹本項目。「華校教師專訪項目」旨在通過宣傳介紹，讓公眾更瞭解教師的工作、學生的學習情況以及華校的狀況，為華教工作者提供表達心聲與需求的平台，促進廣大華社關心教師與教育。

因此，各華校如有希望推介的教師故事，或想要傳達的教學心得與發展需求，歡迎隨時與菲華商聯總會文教組聯繫，共同推進本土教師培養與專業提升。

面對當前華文教育的挑戰，華社內部難免存在疑慮：在看似困難的今天，為什麼我們還要持續投入？在此，我希望與各位凝聚3個基本共識：

第一是華教現狀問題：菲律賓華文教育並非沒有希望，目前只是面臨需要解決的問題；第二是語言環境問題：我們並非從零開始，菲律賓現有的華語課堂、華文學校、華文媒體、華社活動都是現成的生動的語言環境，應該充分重視並利用好這些既有優勢；第三是華教的堅持問題，一定要堅持華文教育、支持華教，它不只是語言文字的問題，更是整個菲律賓華社華人能夠安穩生存的命運問題，決不能放棄。

接下來，請允許我對這三個共識進行簡要闡述。

第一，華教現狀問題，目前有兩方面較突出，一方面是華校教師待遇不足；二是華

文教師短缺，兩者互相關聯，導致華校學生不能擁有穩定、足夠的華語課時。

如何解決？我們可以從兩方面著手，一是建立華校「基薪」制度，也就是建立華校教師基礎薪資標準。以馬來西亞為例，馬來亞董總推出了《華文獨中教師薪金福利指南》，華文獨中為教師提供了不輸於企業招聘的薪金，使華校教師成為一項有吸引力、年輕人願意作為人生事業的選擇。在菲律賓，我們同樣應該建立這樣的「基薪」制度，華校教師的整體待遇至少應達到與本地公立學校教師的同等水平。

二是大力培養本土華文師資，這需要我們雙管齊下：一方面，要繼續支持與關愛現有的華文教師，為老師們提供免費的教學培訓、學位進修通道，並提供培訓與進修補貼，例如商總在2025年與首都銀行基金會、華僑大學華文學院合作展開的「1+2+1華文教師研究生前置課程」以及商總已經培養出的「碩士班」項目，都是對「進修+補貼」措施的實踐；另一方面，要以更開放、更系統的態度，培養菲律賓新一代華文教師。以目前公立學校已開展十餘年的本土中文教師培養實踐證明，通過科學的培養體系，零起點的菲律賓學習者完全能夠成為優秀的中文教師。我們本國的公立教育體系已有可以學習經驗，從公立學校到公立大學，越來越多的本地人學中文、教中文，規模性接受教師培訓、參加HSK考試，華社、華校應加快步伐，建立長遠的本土師資培養規劃。

以上現狀問題並非無法解決，只要我們一步步做，一年年培養，積極匯合各方資源，教育面臨的挑戰便如商業與生活中的所有挑戰一樣，只要行動起來，就總有改善和解決的可能。

第二，語言環境問題。我們需要認識到自身優勢，菲律賓與中國一衣帶水，我們有世界上歷史最悠久的唐人街，每日更新的華文媒體，各式各樣的文化活動、華社慶典，我們還有從馬尼拉到外省大大小小的華文學校、一千兩百多名華文教師，這些都是現成的「語言環境」。我們的地理位置、華人歷史與社群氛圍，本身就是教學中最應被善用的活資源。

第三，也是最重要的共識：堅持華教。華文教育，遠不止語言符號。它承載著我們的「根與魂」，誠實守信的價值觀念、勤勉奮鬥的工作精神、互幫互助的社團關愛，以及有禮有情有義的處世之道。它是我們整個族群的精神與文明。放棄華文教育，便等於主動選擇切斷文化根脈、無聲消融。我們的



未來，在於帶著自身深厚的文化印記，自信而積極地去參與構建多元社會；絕非以放棄自我為代價，去換取一片模糊的、失去根基的生存縫隙。

今天，我們的目標清晰而堅定：希望用十年時間，通過上述兩大舉措，讓每一間華文教室都有充足的教師，讓華校學生獲得應有的學習機會與成績。

正因如此，我們今天啟動的「華校教師專訪項目」不僅僅是一個記錄，更是一個話筒、一座橋樑。我們希望，通過媒體，讓教師的辛勤與智慧被看見，讓華校的堅守與需求被聽見，從而喚起華社更廣泛的關注、理解與支持。我們要告訴大家：華文教育永遠充滿希望，因為它承載的文明是世界文明寶庫中的珍貴組成部分。當前的困難是發展中的陣痛，完全可以通過我們共同的行動來克服。

朋友們，我們並非從零開始。我們擁有深厚的文化土壤、活躍的華語社群以及像今天這樣凝聚共識的平台。讓我們以此次項目啟動為開端，將關注化為行動，將支持落到實處。教師的今天，決定著華文教育的明天。讓我們攜手努力，用尊重與支持，共同夯實華文教育的根基，迎接它枝繁葉茂的未來！謝謝大家！

施玉娥女士在致辭中表示，菲中電視台希望通過本項目，讓更多人看到華校教育的溫度和重量，並預祝項目圓滿成功。

啟動儀式中，商總文教組與菲中電視台團隊完成了合作備忘錄的簽署。

儀式結束後雙方隨即前往嘉南學校，開展首期「華校教師」專訪工作，與嘉南學校施祥雲董事長、陳惠玲校長、許麗玲副校長

及中文部教師進行座談交流。

施祥雲董事長感謝菲華商聯總會作為菲華社最高團體在各個領域發揮的推動作用，並稱讚商總文教組對華文教育的持續付出。他強調，華校是推動中文學習的關鍵機構，肩負著培養具備多語能力與多元文化視野的新一代青年的重任。

洪健雄副理事長感謝嘉南中學在培育社會人才方面的辛勤努力，並對菲中電視台的大力支持表示感激。他希望本項目能讓華社更直觀地看到華校教師的付出、學生的學習成果，瞭解學校、家長與教師的心聲，從而提升全社會對華校的關心與支持。

施玉娥台長表示，與商總合作推進本項目、共同助力華文教育，菲中電視台義不容辭，願為華校發展與新一代青年成長貢獻媒體力量。

陳惠玲校長分享了「1+2+1」項目畢業生和本地老師在嘉南中學的成長歷程，感謝華社各團體對於華校發展的大力支持，並期待通過研究生前置課程及碩士班項目，為本土教師、華校管理層及校長提供更多培訓機會。

本土中文教師溫絲和溫詩莉在交流中，分享了她們學習中文的過程，紹了通過觀看中國視頻、研究漢字演變等方式持續提升中文水平的心得體會。

「華校教師」專訪項目的順利啟動得益於商總同仁以及菲中電視台的大力支持，第一所華校採訪工作的完成，為後續推進奠定了紮實基礎。商總文教將持續發揮平台作用，匯聚各方資源，為華校提供多維度支持，共同促進華文教育發展，為社會培育更多棟樑之才。

## 商總文教聘任李鐘鳴盧垂順擔任華生流失補助金項目督導



2026年2月12日，菲華商聯總會理事長林榮輝、副理事長兼文教督導洪健雄、董事兼文教主任何維漢、文教共同主任施純永、副主任溫奕明、許澤力、曾榮權等與李鐘鳴、盧垂順進行餐敘，共話華教未來。

本次會面，林榮輝理事長正式聘任李鐘鳴先生與盧垂順先生擔任「華生流失補助金」項目督導。

這一任命不僅是對兩位先生社會聲譽與能力的肯定，更是商總在新年深化文教工作的堅實一步。

菲華商聯總會於2004年在參議委員李榮美先生倡議下，並在時任理事長盧武敏的支持下，創立了「挽救華生流失補助金」方

案。「華生流失補助金」項目自開設以來，得到了廣大華社的熱心捐助。

如今，向「華生流失補助金」項目進行捐款，已成為菲華社團就職典禮、婚慶喜宴等的重要環節。

在本項目邁入第22年之際，商總文教組誠摯呼籲，讓這份寶貴的「華生流失補助金精神」繼續照耀、傳遞與發揚。希望更多社團、更多家庭、更多事業有成的華人，能繼續將這份大愛。我們堅信，有華社每一個團體的傾情投入，有每一位熱心人士的鼎力支持，定能幫助更多華校學子成長為華社未來棟樑與社會寶貴人才，助力菲華社區長遠和諧發展。